

Государственное учреждение образования
«Гимназия №1 имени Даниила Ивановича Волковича г.Мосты»

ПРОЕКТ
ШЕСТОГО ШКОЛЬНОГО ДНЯ
«7Я и школа: взгляд в одном направлении»

Выполнила:
Василенко Е.О., классный
руководитель

Мосты, 2023

Актуальность проекта

День взаимодействия с семьёй в четвёртую субботу месяца согласно рекомендациям «Методические аспекты совершенствования воспитательной работа в шестой школьный день» позволяет разнообразить формы работы классного руководителя с законными представителями учащихся.

Для эффективной реализации данного направления работы мной разработан проект «7я и школа: взгляд в одном направлении» на два года для различных категорий семей.

Формат проекта шестого школьного дня позволяет использовать различные мероприятия с законными представителями: проведение выставок, экспозиций семейного творчества, мастер классы с демонстрацией семейных увлечений, экскурсий с целью ознакомления с профессиями родителей, других родственников, семейные флешмобы, квесты, творческие конкурсы, пропагандирующие совместный досуг взрослых и детей, участие в спортивных, благотворительных и других мероприятиях, составление родословного древа, истории семьи, создание семейных летописей, фотоальбомов, семейных газет, кинохронологий.

Для повышения эффективности взаимодействия с законными представителями в шестой школьный день используется возможность сайта класса, где можно получать информацию о ходе образовательного процесса, проводимых мероприятиях, задавать вопросы, анализ которых позволяет определить тематику индивидуальных и групповых консультаций.

Участниками проекта, целевая группа проекта являются учащиеся 3-4 «А» класса и их законные представители.

Цель проекта – создание условий для формирования разносторонне развитой, нравственно и социально зрелой, творческой личности обучающегося.

Задачи:

идеологическое обеспечение процесса воспитания;

оказание социально-педагогической поддержки и психологической помощи обучающимся;

обновление содержания воспитания, оптимизация форм и методов воспитания с учетом новейших научных достижений в области воспитания и лучшего опыта воспитательной работы в учреждениях образования;

повышение воспитательного потенциала шестого школьного дня;

информационное обеспечение воспитательной работы в учреждениях образования с учетом новейших достижений в области средств информатизации и информационных технологий.

Содержание проекта

Внимание к личности ребенка, его индивидуальности, раскрытие, развитие и реализация его способностей, личностных качеств обязывает искать эффективные подходы к организации воспитательного процесса.

Идея проекта состоит в том, чтобы через проведение различных мероприятий, реализовать взаимодействие гимназии и семьи во внеурочной деятельности, а также развивать творческий потенциал ребенка, повысить

уровень его познавательной активности, учебной мотивации, способствовать эмоциональной уравновешенности и уверенности в собственных возможностях, включая родителей в процесс воспитания личности ребенка.

Проект направлен на то, чтобы наполнить жизнь ученического коллектива многообразной по содержанию деятельностью, использовать формы массовой, коллективной, групповой, индивидуальной работы с учащимися и родителями, которые бы позволили каждому из них включиться в интересную и значимую для него деятельность.

Таким образом, воспитательная работа в четвёртую субботу месяца, является частью целостной системы воспитания гимназии, ориентирована на организацию активного отдыха, который способствует снижению усталости, укреплению здоровья учащихся, интеллектуальному развитию и гражданскому становлению учащихся.

Сроки реализации проекта: сентябрь 2022 года – май 2024 года.

Этапы реализации проекта:

I. Подготовительный этап (август 2022)

1. Определение направлений реализации проекта, создание творческой группы родителей по каждому направлению.
2. Обеспечение кадрового и материально-технического и информационного сопровождения проекта.
3. Изучение вариантов сотрудничества с внешкольными учреждениями, способными оказать содействие в реализации проекта.

Проектировочный этап

1. Создание модели шестого школьного дня с соблюдением санитарно-гигиенических требований.
2. Оформление стенда для учащихся «Шестой школьный день»
Определение способов внутреннего контроля за выполнением проекта.
3. Анализ и оценка полученных результатов контроля.

Практический этап (сентябрь 2022 – май 2024)

1. Планирование и проведение мероприятий в соответствии с основными направлениями проекта.
2. Привлечение родителей к активному участию в мероприятиях шестого школьного дня.
3. Взаимодействие с первичной организацией ОО «БРПО», «Октябрята».
4. Подготовка презентаций, фотоальбомов, размещение на сайте гимназии информации о наиболее интересных мероприятиях в шестой школьный день.

IV. Обобщающе-рефлексивный этап (май 2024)

1. Анализ итогов реализации проекта и полученного опыта.
2. Анкетирование учащихся и их законных представителей по выявлению степени удовлетворенности проведением шестого школьного дня.

3. Круглый стол с участием учителей, родительского и ученического актива
«Что дал проект семье и гимназии?»

Содержание проекта строится на следующих принципах:

- Принцип коллективной деятельности;
- Принцип учета возрастных особенностей;
- Принцип опоры на национальные и местные традиции;
- Принцип опоры на интересы и потребности учащихся, педагогов, родителей;
- Принцип связи с реальной жизнью;
- Принцип сотворчества;
- Принцип культуросообразности;
- Единства, взаимосвязи, интеграции различных форм работы с детьми;
- Педагогической поддержки детских инициатив, создание ситуации успеха.

**Календарный план реализации проекта на 2022/2023 учебный год:
«7я: взгляд в одном направлении»**

Месяц проведения	Форма проведения	Мероприятие
сентябрь	Фотоколлаж	«Семейные путешествия» (ПРИЛОЖЕНИЕ 1)
октябрь	Аукцион знаний	«Гордость наших школьных дней» (ПРИЛОЖЕНИЕ 2)
Ноябрь	Музыкальный экспресс	«Семья» (ПРИЛОЖЕНИЕ 3)
Декабрь	Art – color в кругу семьи	«Фантазии на снегу» (ПРИЛОЖЕНИЕ 4)
Январь	Ролевая игра	«Чему учит вежливость?» (ПРИЛОЖЕНИЕ 5)
Февраль	Игровая программа	«Великое чудо-СЕМЬЯ!» (ПРИЛОЖЕНИЕ 6)
Март	Эко-дилижанс	«Водные просторы Мостовщины» (ПРИЛОЖЕНИЕ 7)
Апрель	Квест-игра	«Хочу всё знать» (ПРИЛОЖЕНИЕ 8)
Май	Конкурсно-развлекательная программа	«Ура! Каникулы!» (ПРИЛОЖЕНИЕ 9)

**Календарный план реализации проекта
на 2023/2024 (первое полугодие) учебный год:
«7я: взгляд в одном направлении»**

Месяц проведения	Форма проведения	Мероприятие
Сентябрь	Феерия	«Увлечения моей семьи»
Октябрь	Ролевая игра	«Все работы хороши»
Ноябрь	Бенефис	«Семейные таланты» «Семья»
Декабрь	Сказочный круиз	«Чудеса новогоднего праздника»

Ожидаемые результаты

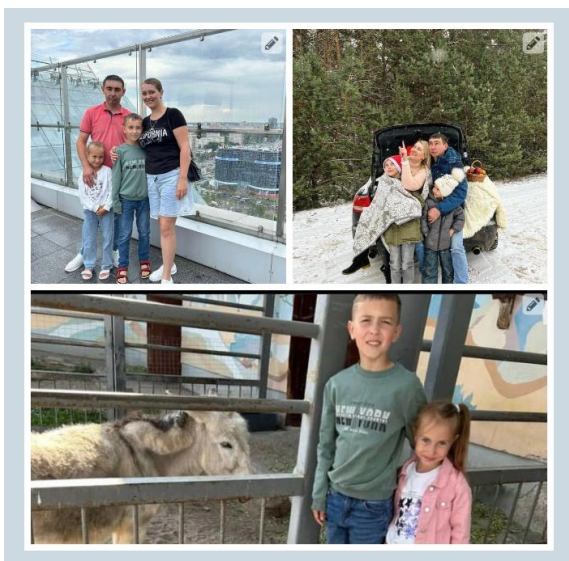
- Повышение качества воспитания учащихся;
- Привлечение максимального количества учащихся к мероприятиям в шестой школьный день;
- Неформальное взаимодействие с семьями обучающихся;
- Повышение заинтересованности родителей в разумной организации досуга детей, в сотрудничестве с гимназией;
- Усвоение учащимися ценностей общества, в котором они живут, повышение интереса к белорусской истории, народной культуре понимании ими истинных ценностей;
- Снижение уровня заболеваемости учащихся, повышение их двигательной активности, формирование культуры здоровья и негативного отношения к вредным и пагубным привычкам, потребности быть здоровым;
- Освоение педагогами эффективных технологий, инновационных методик воспитания, основных, в том числе, на принципах народной педагогики;
- Налаживание более тесных контактов гимназии и семьи;
- Совершенствование системы патриотического воспитания, формирование лидерских качеств и продвижение собственных инициатив в рамках взаимодействия с общественным объединением: ОО «БРПО»;
- Обеспечение социально-педагогической поддержки субъектов образовательного процесса, психологической помощи при выборе жизненного пути и профессиональной карьеры.

Список использованных источников:

1. Программа непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи в Республике Беларусь на 2021-2055 годы. (Постановление Министерства образования Республики Беларусь от 31.12.2021 №312).
2. Методические аспекты совершенствования воспитательной работы в шестой школьный день // Зб. нармат. дак. Мін-ва адукацыі Рэсп. Беларусь.- 2008.- №21.- С.11-54.

3. Бесова М.А., Старовойтова Т.А. Шестой школьный день- день игры, познания, труда, общения.-Мозырь: ООО ИД “Белый ветер”, 2009.
4. Планирование воспитательной работы в классе и ее учет: Методические рекомендации // Проблемы выхавання. – Веснік адукацыі. – 2003. - №3-4. – С.38-53.
5. В помощь педагогу-организатору. – Мн.: Изд. ООО «Красико-Принт», 2004.
6. Волохова Н.Г. и др. Сценарии школьных праздников. Часть I. -М.:Центр «Педагогический поиск», 2002.
7. Гребенкина Л.К. и др. Сценарии классных часов. Части I-II. - М.: Центр «Педагогический поиск», 2002.
8. Иванов И.П. Энциклопедия коллективных творческих дел. - М., 1989.
9. Лизинский В.М. Приемы и формы в воспитании. - М.: Центр «Педагогический поиск», 2004г.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1



ПРИЛОЖЕНИЕ 2



ПРИЛОЖЕНИЕ 3

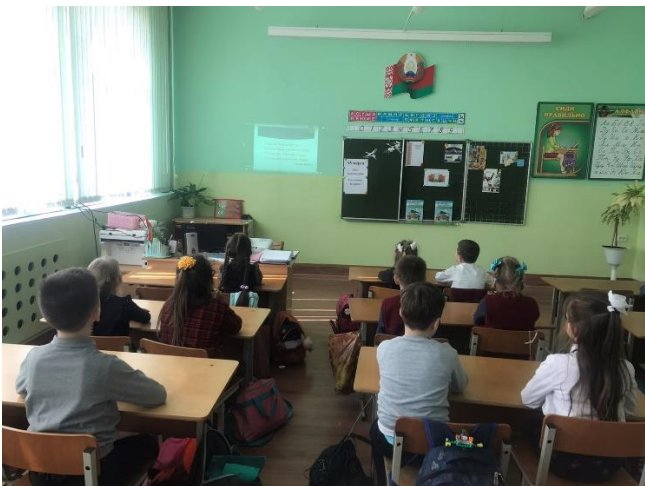


ПРИЛОЖЕНИЕ 4





ПРИЛОЖЕНИЕ 5





ПРИЛОЖЕНИЕ 7







